

5 let

NA SOCIALNEM/ČUSTVENEM PODROČJU

- HOČE UGODITI PRIJATELJEM
- ŽELI BITI ENAK KOT PRIJATELJ/-ICA
- SE BOLJ VERJETNO PODREDI PRAVILOM
- RAD POJE, PLEŠE IN IGRA
- SE ZAVEDA SPOLA
- LOČI MED RESNIČNIM IN PRETVARJANJEM (DOMIŠLJIJO)
- JE BOLJ SAMOSTOJEN, NA PRIMER ŽE ZMORE SAM OBISKATI NAJBЛИŽJEGA SOSEDA (VENDAR PRI VEČINI STVARI ŠE VEDNO POTREBUJE NADZOR ODRASLIH)
- JE VČASIH ZAHTEVEN, VČASIH PA ZELO SODELOVALEN

NA GIBALNEM PODROČJU (FIZIČNI RAZVOJ)

- STOJI NA ENI NOGI DESET SEKUND IN VEČ
- POSKAKUJE; LAHKO TUDI PRESKOČI KOLEBNICO
- LAHKO NAREDI PREVAL
- UPORABLJA VILICE IN ŽLICO, VČASIH TUDI NOŽ
- LAHKO SAM UPORABLJA STRANIŠČE
- SE GUGA IN PLEZA
- BARVA OD ČRTE DO ČRTE
- PISALO DRŽI KOT ODRASLI
- Z OTROŠKIMI ŠKARJAMI IZREZUJE PREPROSTE OBLIKE
- RAZVOJ DOMINANTNE ROKE JE BOLJ OČITEN

NA KOGNITIVNEM PODROČJU (UČENJE, MIŠLJENJE, REŠEVANJE PROBLEMOM)

- PREŠTEJE 10 STVARI ALI VEČ
- LAHKO NARIŠE OSEBO Z VSAJ 6 DELI TELESA
- LAHKO NAPIŠE NEKAJ ŠTEVIL ALI VELIKIH TISKANIH ČRK
- PRERIŠE TRIKOTNIK IN DRUGE GEOMETRIJSKE OBLIKE
- RAZUME IN LAHKO GOVORI O VSAKODNEVNIH STVAREH, KOT SO HRANA ALI DENAR

NA JEZIKOVNEM/KOMUNIKACIJSKEM PODROČJU

- GOVORI ZELO JASNO
- IZGOVARJA VSE GLASOVE (TUDI Š, Č, Ž IN R)
- POVE ENOSTAVNO ZGODBICO V ZAKLJUČENIH POVEDIH
- UPORABLJA PRIHODNJI ČAS, NA PRIMER »BABICA BO PRIŠLA NA OBISK.«
- NAVEDE (SVOJE) IME IN NASLOV

Ukrepanje pravočasno, če:

- ž ne pokaže velikega razpona čustev,
- ž se odziva z ekstremnimi vedenji in čustvi (zelo boječ, agresiven, sramežljiv ali žalosten),
- ž je nenavadno zadržan ali umaknjen in se ne vključuje (ni aktiven),
- ž ga veliko stvari zmoti in se le s težavo zadrži pri isti aktivnosti več kot 10 minut,
- ž se ne odziva na ljudi ali se odzove le površinsko,
- ž ne loči med resničnim in namišljenim,
- ž ne izbira različnih iger in aktivnosti,
- ž ne zna povedati svojega imena in priimka,
- ž ne uporablja pravilno množine in preteklika,
- ž ne govori o dnevnih aktivnostih ali izkušnjah,
- ž ne riše risbic,
- ž pisalo drži na nenavaden način,
- ž pri hranjenju ni samostojen (uporaba žlice in vilice),
- ž ne zmore si sam umiti zob, oprati in osušiti rok ali se sleči,
- ž izgubi spretnosti, ki jih je že usvojil.