

## 2 leti

### NA SOCIALNEM/ČUSTVENEM PODROČJU

- OPONAŠA VEDENJA DRUGIH, ŠE POSEBEJ ODRASLIH IN STAREJŠIH OTROK
- SE NAVDUŠI, KADAR JE Z DRUGIMI OTROKI
- KAŽE VSE VEČ SAMOSTOJNOSTI
- POKAŽE OPOZICIONALNO VEDENJE (NAREDI KAJ, KAR STE MU PREPOVEDALI)
- PRETEŽNO SE IGRA VZPOREDNO Z OSTALIMI OTROKI, OBČASNO PA JIH ŽE VKLJUČI V IGRO, NPR. V IGRI LOVLJENJA

### NA GIBALNEM PODROČJU (FIZIČNI RAZVOJ)

- STOJI NA PRSTIH
- BRCNE ŽOGO
- ZAČENJA TEČI
- BREZ POMOČI SPLEZA NA KAVČ ALI STOL IN Z NJEGA SAM HODI PO STOPNICAH, TAKO DA SE DRŽI ZA OGRAJO ALI ODRASLEGA
- VRŽE ŽOGO NAD GLAVO
- NARIŠE ALI PRERIŠE RAVNE ČRTE IN KROGE
- DRŽI SKODELICO
- Z ŽLICO ZAJEMA HRANO
- UMIJE SI ROKE
- PISALO DRŽI S CELO PESTJO
- ČEČKA

### NA KOGNITIVNEM PODROČJU (UČENJE, MIŠLENJE, REŠEVANJE PROBLEMOM)

- NAJDE PREDMET, SKRIT POD DVEMA ALI TREMI PLASTMI
- ZAČENJA RAZPOREJATI BARVE IN OBLIKE
- DOKONČA STAVKE IN RIME IZ POZNANIH ZGODBIC
- IGRA ENOSTAVNE IGRE PRETVARJANJA (NPR. PITJE IZ SKODELICE, KUHANJE)
- GRADI STOLP IZ 4 KOCK ALI VEČ
- ČASIH ŽE UPORABLJA ENO ROKO POGOSTEJE KOT DRUGO
- SLEDI NAVODILOM IZ DVEH KORAKOV, NPR. »POBERI ČEVLJE IN JIH DAJ V OMARO.«
- POIMENUJE PREDMETE V SLIKANICI, NPR. »MUCA«, »KUŽA«, »PTIČEK«

### NA JEZIKOVNEM/KOMUNIKACIJSKEM PODROČJU

- POKAŽE STVARI ALI SLIKE, KI JIH POIMENUJETE
- POZNA IMENA BLIŽNJIH OSEB IN DELOV TELES
- POVE STAVKE IZ 2 DO 4 BESED
- SLEDI ENOSTAVNIM NAVODILOM
- PONAVLJA BESEDE, KI JIH SLIŠI V POGOVORU
- POKAŽE NA STVARI V KNJIGI

### Ukrepanje pravočasno, če:

- ž ne uporablja dvobesednih fraz, npr. »piti sok«,
- ž ne ve, kaj narediti z vsakodnevnimi predmeti, kot so ščetka, telefon, vilice, žlica,
- ž ne oponaša besed in dejanj,
- ž ne hodi stabilno,
- ž ne sledi enostavnim navodilom,
- ž ima težave pri soročnih aktivnostih (uporaba obeh rok, npr. pri lovljenju žoge),
- ž roke drži v pest,
- ž pri pobiranju manjših predmetov ne uporablja pincetnega prijema,
- ž izgubi spretnosti, ki jih je že usvojil.