

18 mesecev

NA SOCIALNEM/ČUSTVENEM PODROČJU

- RAD IZROČI PREDMETE DRUGI OSEBI KOT OBLIKO IGRE
- LAHKO IMA IZBRUHE JEZE
- LAHKO SE BOJI TUJIH OSEB
- POKAŽE NAKLONJENOST BLIŽNJIM
- IGRA SE PREPROSTE SIMBOLNE IGRE, NPR. HRANJENJE PUNČKE
- LAHKO IŠČE TELESNI STIK (BLIŽINO) S STARŠI V NOVIH SITUACIJAH
- S PRSTOM POKAŽE NA NJEMU ZANIMIVE PREDMETE V OKOLJU
- RAZISKUJE SAM, AMPAK V BLIŽINI STARŠEV

NA GIBALNEM PODROČJU (FIZIČNI RAZVOJ)

- SAMOSTOJNO HODI
- LAHKO HODI PO STOPNICAH NAVZGOR IN TEČE
- MED HOJO VLEČE IGRAČE ZA SABO (NPR. VLAKEC NA VRVICI)
- LAHKO SODELUJE PRI SLAČENJU
- PIJE IZ SKODELICE
- JÉ Z ŽLICO

NA KOGNITIVNEM PODROČJU (UČENJE, MIŠLJENJE, REŠEVANJE PROBLEMOM)

- POŽNA VSAKODNEVNE PREDMETE, NPR. ŽLICO, GLAVNIK, TELEFON
- KAŽE S PRSTOM, DA USMERI POZORNOST DRUGEGA NA ŽELENO STVAR
- POKAŽE INTERES ZA PLIŠASTE IGRAČE ALI PUNČKE IN SE PRETVARJA, DA JIH HRANI
- POKAŽE NA DOLOČEN DEL TELESA
- SPONTANO ČEČKA
- SLEDI ENOSTAVNIM BESEDNIM NAVODILOM, NE DA BI MU OB TEM NAKAZALI Z GESTO, NPR. SE USEDE, KO REČETE »USEDI SE!«

NA JEZIKOVNEM/KOMUNIKACIJSKEM PODROČJU

- GOVORI VEČ BESED
- REČE »NE« IN ODKIMA Z GLAVO
- POKAŽE S PRSTOM NA PREDMETE, KI JIH ŽELI

Ukrepanje pravočasno, če:

- ž ne kaže s prstom na predmete,
 - ž ne hodi,
- ž ne ve, čemu služijo vsakodnevni predmeti (npr. žlica, čevlji, glavnik),
 - ž ne oponaša vedenja drugih,
 - ž ne pridobiva novih besed,
 - ž ne govori vsaj 6 besed,
- ž ne opazi ali se ne odzove (mu je vseeno) ob odhodu ali prihodu staršev,
 - ž izgubi spretnosti, ki jih je že usvojil.