

Dejavnosti, s katerimi povečujemo zbranost in pozornost, so naslednje:

- različne vstavljanke in sestavljanke,
- nizanje kroglic na vrstico,
- igre s kockami (sestavljanje in posnemanje motivov),
- izdelovanje motivov po predlogi,
- izdelovanje likov iz plastelina, testa, fino mase,
- reševanje labirintov,
- povezovanje pik na listu,
- risanje po spominu,
- iskanje razlik med slikama z istim motivom,
- risanje po navodilu,
- namizne igre.

Vsakega otroka motivira uspeh, zato ne smemo pozabiti otroka tudi pohvaliti. Prav tako moramo otroku pomagati usmerjati njegovo pozornost na podrobnosti, saj bo pri tem tudi bolj uspešen.

Velik pomen pri razvijanju pozornosti ima tudi vztrajnost, zato poskušamo otroka usmerjati k eni dejavnosti in ga spodbujati da jo dokonča, šele nato si izbere kaj drugega.

Ne smemo pozabiti, da smo odrasli ljudje najboljši zgled pri razvijanju ustrezne pozornosti pri otroku, zato moramo upoštevati naslednje:

- Biti moramo umirjeni, saj nam ni potrebno ves čas nekam hiteti.
- Otroku potrebuje jasno in stalno rutino.
- Postavljati moramo meje in biti pri tem dosledni.
- Otroku dajemo jasna navodila.
- Otroka pustimo do besede in ga poslušajmo.
- Otroku dnevno posvetimo vsaj pol ure naše neposredne pozornosti in bodimo samo z njim., nekaj časa pa se naj igra tudi sam.



Pripravila: Kaja Valand,
svetovalna delavka

Povzeto po:

<https://www.zd-celje.si/media/2101/zlozenka-motnje-pozornosti-in-koncentracije.pdf>

<https://rehamedical.si/koncentracija-pri-otroku/>

<https://vrtec-litija.si/wp-content/uploads/2021/01/Razvijanje-pozornosti-pri-predsolskem-otroku-KATJA-HRASTAR-BELSAK1.pdf>



OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK
Enota vrtec Majšperk

BREG 6C, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/794 51 81
Email: vvz.majšperk@guest.ames.si

NEMIRNI OTROCI

Otroci, pri katerih je prisotna nizka stopnja pozornosti in imajo posledično težave s koncentracijo, potrebujejo učenje socialnih veščin in učenje primernih oblik vedenja, pri dejavnostih pa potrebujejo nekoliko več usmerjanja. Dobra pozornost otroku omogoča boljše poslušanje, razumevanje, zmožnost sledenja navodilom, krepitev spretnosti, ...



VRTEC
MAJŠPERK

POZORNOST

Pozornost je usmerjenost mišljenja, zaznavanja, govora, čustvovanja, spomina in psihomotorične aktivnosti na situacijo. S pomočjo pozornosti posameznik aktivno selekcionira informacije iz okolja. Pozornost je spretnost, ki pomembno vpliva na razvoj otroka, njegove socialne odnose in njegovo kasnejšo uspešnost v šoli. Omogoča mu boljše poslušanje in razumevanje kar nekdo pove.



KONCENTRACIJA

V tesni povezanosti s pozornostjo je koncentracija. To je sposobnost, da pozornost miselnih procesov za omejen čas usmerimo na določeno dejavnost. Je proces, ki se začne v trenutku, ko se za neko nalogo odločimo. Nizka stopnja koncentracije pomeni, da ne moremo osredotočeno izvajati določene naloge tako dolgo, kot to želimo.

Pri otrocih, kjer je prisotna zmanjšana koncentracija, opazimo naslednje:

- Takoj želijo zadovoljiti svoje potrebe.
- Ne vztrajajo
- Prisoten je pretiran nemir, neposlušnost, pogosto spreminjanje razpoloženja.
- Upočasnjen govorni razvoj.

- Pri igri z vrstniki prehajajo iz aktivnosti v aktivnost, zato se težje vključijo v skupino.
- Redko se zaigrajo, igrače mečejo, razdirajo.
- Prisotna je nepozornost, pozabljivost, ne osredotočajo se na bistvo.
- Ne zmorejo mirno sedeti, prevladuje motorični nemir.
- Silijo v prostor z neomejenim gibanjem.
- Pri aktivnostih so hitri, divjajo, izražajo nesposobnost za hoteno upočasnitev gibanja.
- Ko mu kaj govorimo, izgleda kot da ne slišijo.