

Spoznavanje zelenjave, sadja, posode, sesalca, ...

Področje: NARAVA, DRUŽBA

Starost otrok: 2-4 let

Sredstva: sadje, zelenjava, gospodinjski pripomočki, ...

Dejavnost: Pomoč pri hišnih opravilih

Današnji tempo življenja zahteva, da starši obrok in druga hišna dela opravijo na hitro, zato nikoli ni časa, da bi se nam pri delu pridružil otrok. V izrednih razmerah, v kakršnih smo zdaj, smo prisiljeni ostati doma, zato imamo tudi več časa. Izkoristimo ga za to, da bo kuhanje, pomivanje, ... postalo prijetno družinsko opravilo. Malčki nam bodo z veseljem pomagali, če jim bomo le pustili.

Pri tej starosti je nasploh pomembno, da za otroka ne naredimo vsake najmanjše stvari, da lahko razvije navado sodelovati pri hišnih opravilih. S tem, ko bomo že zgodaj omogočili malčku sodelovati, se bomo kasneje (v najstniških letih) izognili grdim pogledom in preprirom, pa tudi sami ne bomo »pregoreli« ob vseh gospodinjskih delih. In verjemite, naši malčki bodo strašno zadovoljni in ponosni odgovornosti, ki jo bomo naložili nadobudnežem, ki komaj čakajo, da naredijo nekaj »bolj odraslega«.

PRIMERI DEJAVNOSTI:

1. Ob vrnitvi iz trgovine imamo običajno polno košaro hrane in drugih pripomočkov za gospodinjstvo. Naj se vam otrok pridruži pri pospravljanju / razvrščanju le teh. Stvari posamezno jemljita iz košare (npr. sadje, zelenjava, moka, sol, poper, sladkor, kruh, mleko, jajca, milo, papirnate brisače, milo, gumijaste rokavice, ...), jih poimenujta, pogovorita se za kaj se uporablja, kakšne barve je, ali je mehko / trdo, lahko tudi poskusita, če je užitno, če ni, se pogovorita o razlogih neužitnosti. Nakupljene stvari potem pripravita v omare, predale, kamor spadajo. Dovolite otroku, da pospravi stvari, ki so v dosegu njegovih rok. Če se zgodi nesreča (pade kaj na tla), se ne jezite, saj tudi nam kdaj pade kaj na tla. Dovolimo mu, da pomete ali pobriše, ...
Otrok bo z veseljem pomagal in ob tem se bo počutil koristnega, postal bo odgovoren, hkrati bo razvil delovne navade, ob pogovoru bo razširil besedni zaklad, razgledanost, ... Ne smemo pozabiti na pohvalo: » Vesela sem, da si mi pomagal pri delu.«
2. Starši se velikokrat pritožujemo, da otrok ne mara zelenjave, sadja. Morda jo bo imel raje, če jo boste spoznavali skupaj. Ko kuhate zelenjavo, najprej vse sestavine prinesite na mizo (otrok pomaga), jih poimenujte, ugotavljajte barvo, ... Zelenjavo seveda skupaj operita, očistita in narežita (otrok naj reže z manjšim nožem in mehkejše dele). Pred kuhanjem poskusita npr. na kocke narezan korenček, čebulo, kolerabo, peteršilj, ... Otrok naj pri okušanju pove ali mu ugaja, ... Dovolite otroku, da sestavine daje v lonec, z lončkom naj dolije vodo, dodaja začimbe, ki jih prav tako poimenujemo, tudi poskusimo (sol, poper, ...). Pri začimbah pazimo, na izredno majhno količino, ne vdihnemo, da se otroku ne zaleti. Pazimo seveda tudi na varnost (vroč lonec, voda, ...). Ker bo otrok aktivno sodeloval pri kuhanju, bo jed zanj prav gotovo bolj okusna.
3. Ravno tako je s sadjem, čeprav je sladko in je otrokom običajno ljubše. Za sladico se lahko odločimo za sadno kupo. Otrok naj z našo pomočjo opere več vrst sadja (če je možno poskrbimo na raznolikost barv in okusov), razporedi naj ga na mizo po barvi,

ga poimenuje. Razreže naj ga na manjše kocke (sadje olupimo, večje sadje mu razrežimo na kose, da bo lahko rezal na kocke, npr. ananas, jabolko, ..). Košček vsakega sadja naj poskusi preden izbere posodice za sadno kupo in naloži nerezano sadje(po svoji izbiri) vanje. Po sadju naj stisne limono (da bo sadje obdržalo barvo), posipa naj še malo sladkorja. Za zaključek dodajta smetano. Otroku dovolite, da sam okraši sadno kupo s smetano, posipa mleto ali naribano čokolado, raznobarnve bombončke, ...Ko bo otrok videl to raznobarno umetnino, bo res ponosen, zadovoljen in bo komaj čakal, da bo čas za kosilo, ...

4. Naši malčki so tudi dovolj stari, da nam pomagajo pri pripravi mize. Lahko pripravi prtičke, pribor, krožnike (lahko nosi po en kos). Če kaj pade na tla, se zlomi – nič hudega, naj pospravi in nadaljuje delo. Po kosilu je tudi prav, da sam z mize pospravi svoj umazan krožnik, pribor, prtiček v koš (pri tem pazimo, da vsi člani pospravijo za sabo – vzgled). Seveda vam bo vaš malček z velikim veseljem pomagal pomit nekaj manjše posode ali pa jo bo prinesel v pomivalni stroj.
5. Ravno tako lahko otroku prepustite manjši sesalec (na tla lahko posipate majhne koščke papirja (krogce od luknjača), tako bo otrok boljše videl smeti). Z velikim veseljem bo vlekel za sabo sesalnik in opazoval, kako smeti izginjajo, ob tem se bo počutil skrajno mogočen, saj smo mu dovolili opravljati s tako mogočnim strojem. S to dejavnostjo se bo naučil delovne navade, mi pa mu nikakor ne smemo pozabiti povedati, da bi težko zmogli brez njegove pomoči.

Če boste otroke spodbudili k delu, vam ne bodo več »težili«, ne bo jim dolgčas, dobili bodo vašo pozornost, ob vaši aktivni družbi bodo čutili vašo pozornost, ljubezen, vi pa boste dobili enakovrednega sopotnika, ki vam bo v prihodnosti vse bolj olajšal delo. Najpomembnejše pa je, da bo postal vse bolj samostojen, odgovoren, spoštoval bo sebe, vas in svoje in vaše delo.

OTROK NAJ SKOZI IGRO SODELUJE PRI NAČRTOVANJU HIŠNIH OPRAVIL IN IZVEDBI, SAJ IMAMO ZDAJ PREDVSEM ČAS, KI GA LAHKO IZKORISTIMO ZA NAŠO SKUPNO PRIHODNOST!



