

## Od 3. do 4. leta

Otrok tvori stavke s tremi do štirimi besedami. Govori vedno bolj tekoče, uporablja nove besede in izraze. Uporablja zaimke in veliko sprašuje (kdaj, zakaj, kaj). Pripoveduje o dogodkih, rad se pogovarja z vrstniki. Okoli četrtega leta pravilno izgovarja večino glasov (lahko je prisotna nepravilna izreka glasov s, z, c, š, ž, č in r), govor je razumljiv širši okolici.

Poiščite pomoč, če:

- otrok ne izgovarja večine glasov (a, b, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, t, u, v),
- ima skromen besedni zaklad,
- je otrokov govor nejasen in ga okolica ne razume,
- ne zna pripovedovati o dogodkih, se z drugimi otroki govorno ne povezuje,
- uporablja kratke povedi in stavčna struktura ni pravilna.

## Od 4. do 5. leta

Otrok posluša daljše zgodbe in pripovedi, sledi zelo kompleksnim navodilom. Pripoveduje dolge zgodbe in normalno sodeluje v dialogu z vrstniki in odraslimi. Sprašuje za pomen besed, ki jih še ne pozna. Stavki so sestavljeni iz štirih do petih besed. Pripoveduje dolge zgodbe, pri čemer se drži teme pripovedovanja. Večino glasov izgovarja pravilno.

## Od 5. do 6. leta

Otrok pravilno izgovarja vse glasove, začne ga zanimati tudi pisanje črk. Uporablja sestavljene in slovnično pravilne stavke. Uspešno komunicira z odraslimi, otroki, poznanimi in neznanimi osebami. Opisuje slike, tvori domišljajske zgodbe.

Poiščite pomoč, če:

- so otrokovi stavki kratki, skromni,
- je govor netekoč, nerazumljiv,
- nepravilno izgovarja enega ali več glasov, jih izpušča, ne izgovarja,
- se ne vključuje v igro, komunikacijo z vrstniki,
- ne zna pripovedovati, ima skromen besedni zaklad.



Poiščite pomoč, če:

- še vedno nepravilno uporablja nekatere glasove,
- ne uporablja predlogov,
- ima težave s tvorbo rim,
- težje razume navodila, ne razume daljše zgodbe
- se s težavo nauči pesmice.



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



www.sc-vsi.si



Pripravila:  
Martina Škoflek,  
profesorica logopedinja surdopedagoginja

## Spoštovani starši, učitelji in vzgojitelji!

Otrokov govor se razvija skladno z njegovim splošnim razvojem, razvojem motorike, pozornosti ter z razvojem zanimanja za okolico in ljudi, zelo pomembno pa je tudi ljubeče in spodbudno okolje. Zavedati se moramo, da obstajajo velike razlike v govornem razvoju med posameznimi otroki. Posamezne faze razvoja si sicer res sledijo v določenem in vedno enakem zaporedju, vendar pa je tempo razvoja od otroka do otroka različen. Če torej vaš otrok katere izmed nalog, ki so predvidene za njegovo starostno obdobje, še ne obvlada, ne bodite zaskrbljeni. Pomembno pa je, da poiščete pomoč, če ne obvlada večine navedenih nalog.

### Od 4. do 6. meseca

Dojenček z očmi sledi zvoku, obrača glavo v smeri zvoka. Zanimati ga začnejo zvočne igrače, njegovo pozornost pritegne tudi glasba. Igra se z govornimi organi, proizvaja različne glasove: pa-pa, gu-gu, ba-ba. Oglašja se tudi, če je v sobi sam. Ko zagleda starše, zadovoljno cvili, jih gleda, se smeje in oglašja.

Poiščite pomoč, če:

- dojenček ne reagira na hrup, znani glas,
- ne kaže zanimanja za zvočne igrače,
- ne ustvarja glasov, je tiho,
- ne vzpostavlja očesnega stika.



### Od 7. od 12. mesca

Otrok obrne glavo v smeri zvoka. Poslušaj, ko mu pojemo ali govorimo. Prepozna nekaj vsakdanjih besed, razume besedo »Ne!«. Odzove se, ko ga pokličemo, odzove se tudi na vprašanja in preprosta navodila (npr. »Pridi sem.«). Uporablja nekatere geste (pomaha, dvigne roke, če želi v naročje). Pozornost staršev poskuša pritegniti z govorom ali glasovi, posnema tudi oglašanje živali. Uporablja eno ali dve besedi, vendar ni nujno, da jih izgovarja pravilno.

### Od 1. od 2. leta

Otrok razume in opravi preprosta navodila, vprašanja. Odzove se na svoje ime. Vsak dan razume več besed, na zahtevo pokaže nekaj delov telesa ali predmete na sliki. Ponavlja besede in fraze (»Pil bi!«), pokaže ali pove, kaj želi. Če česa ne želi, reče »ne«, odkima ali to odrine proč od sebe. Okoli drugega leta starosti pokaže in imenuje vsakdanje stvari, pove svoje ime in uporablja dvo-besedni stavek. Uporablja in razume tudi eno ali dve vprašalnici (kaj, kje kdo). Vsak dan narašča številno novih besed.

Poiščite pomoč, če:

- otrok ne govori, ni zainteresiran za govor,
- uporablja samo nekaj besed (manj kot 20)
- ne razume in ne uporablja gest,
- ne razume enostavnih navodil (»Prinesi ...«, »Pokaži ...«) in vprašanj.

Poiščite pomoč, če:

- po šestem mesecu ne posnema glasov odraslih, ni glasovne igre, se ne vključuje v govorno igro z odraslim,
- ne poskuša komunicirati z oglašanjem ali kazanjem,
- ne reagira na vprašanja (»Kje je lučka?«),
- se ne smeji na glas,
- ne reagira na hrup.

### Od 2. od 3. leta

Otrok razume sestavljena navodila, pozna nekatere predloge (v, na, spodaj, zgoraj). Poimenuje večino predmetov v okolici in kaže zanimanje za nove besede. Tvori dvo- ali tro-besedne stavke. Odgovarja na vprašanja, vključuje se v kratke dialoge, vsakodnevne potrebe in želje izraža z besedami. Pri treh letih izgovarja večino glasov, njegov govor pa je v glavnem razumljiv večini poslušalcev. Postavlja preprosta vprašanja in nanje odgovarja, uporabljati začne tudi pretekli in prihodnji čas.

Poiščite pomoč, če:

- ne povezuje besed v stavke, uporablja le nekaj besed,
- starši njegov govor težje razumete, neznanci pa ga morda sploh ne,
- otrok ne postavlja vprašanj in ne odgovarja nanje,
- ne razume sestavljenih navodil.