

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

## POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

**Navodilo:**

Izpolni vsak tim izvajak (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)  
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

**Naziv vrtca:** Vrtec Majšperk

**Kraj:** Breg 6 c

**Enota vrtca:** Vrtec Majšperk

**Naslov enote:** Breg 6 c

**Skupina:** Pikapolonice

**Starost otrok:** 3-5 let

**Izvajalki:**

- vzgojiteljica:

**Doroteja Drevenšek**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje      - jesensko izobraževanje

da

ne

POP/10

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice:

**Simona Roberova**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje      - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- Zap. št. naloge:** **1**
- Vsebina:** Počutim se dobro, ko se igram z ostalimi otroci
- Metoda dela:** Pogovor      Demonstracija      Predavanje / razlaga
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** ure (št) 1
- Ciljna skupina:** otroci    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Različni naravni materiali; škatlice
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

### Igra po želji otrok



V tednu med 11. 11 do 15. 11.2019 smo v vrtcu imeli Teden brez igrač. Kaj to pomeni? Otrokom enostavno pospravimo vse igrače; od kock do sestavljanek. Otrokom sem razložila, da za ta teden enostavno pospravimo igrače in se igramo nekoliko drugače. Za nalogo so imeli, da v vrtec prinesejo različne škatlice in naravne materiale. Nalogo so vzeli zelo resno in se je tudi zelo resno lotili. Več kot en teden

smo zbirali material za igro, v Tednu brez igrače pa se z njim igrali. Otroci so ob igri zelo uživali. Njihova igra je bila spontana, raziskovalna in ustvarjalna. Ob tem so razvijali svojo domišljijo, razvijali so sposobnost opazovanja in raziskovanja. V tem tednu niso spraševali po drugih igračah temveč so preprosto uživali v tem kar jim je bilo na voljo.

**Zap. št. naloge:** **2**

**Vsebina:** Gibanje

**Metoda dela:** Pogovor      Predavanje / razlaga      Demonstracija

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ure (št) **1**

**Ciljna skupina:** otroci    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Športni pripomočki

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

### Telovadimo



Z otroci 2. starostnega obdobja smo se odpravili na igrišče pred gasilskim domom na Bregu. Skupaj smo se najprej ogreli nato pa smo se razdelili v osem skupin. Vsako skupino so sestavljali otroci iz skupin Muc, Pikapolonic, Metuljev ter Ježkov. Na ta način so si bile skupine po sposobnostih enakovredne, hkrati pa so se otroci različnih skupin med seboj družili, sodelovali, se spodbujali. Vsako skupino je vodila ena izmed vzgojiteljic.

Otroci so opravljali različne naloge: razvrščali so različne predmete, kotalili obroče ter žoge, podirali keglje, skakali kot zajčki in žabice, postavljali piramide iz lončkov, metali žogice skozi obroče, prenašali predmete z žlico. Naloge so opravljali eno za drugo, saj je vsaka vzgojiteljica s svojo skupino krožila po postajah. Po potrebi smo naloge prilagodili glede na zmogljivost ter interes otrok. Otroci so pri gibalnih dejavnostih z veseljem sodelovali, zastavljene naloge so jim predstavljale izziv katerega so se trudili uspešno opraviti.

**Zap. št. naloge:** **3**

**Vsebina:** Počutim se dobro, ko si ogledam lutkovno predstavo

**Metoda dela:** **Pogovor Demonstracija** izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ure (št) **1**

**Ciljna skupina:** **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Lutke

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

#### Lutkovna predstava



Z otroci smo si skupaj uredili Lutkovni kotiček. Vnaprej smo določili pravila kako se obnašamo v gledališču. Najprej sem jim predstavila lutke ter jih skozi igro usmerila do pravil. Otroci so neizmerno uživali. Nato sem jim dovolila, da so tudi sami poskusili igrati z lutkami. Lutka ima za otroke posebno moč, zmore vse kar si otroci želijo. Lahko postane kdorkoli. Otroci se

vanjo vživijo in skozi njo izražajo svoja čustva. Prav vsi otroci so želeli igrati. Nekateri so igrali več, drugi manj. Namen tega je bilo tudi, da otroci razvijajo svoj govor in ob tem uživajo. Kotiček smo imeli na voljo dva tedna.



**Zap. št. naloge:** 4

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela:** Praktično delo izberite iz šifranta izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ure (št) 2

**Ciljna skupina:** otroci drugo izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Lupe

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

#### Raziskovanje na travniku



Z otroci smo naprej govorili o travniku in življenju na travniku. Nato smo se pogovorili koga vse in kaj najdemo na travniku. Otroci so z veseljem sodelovali in odgovarjali na zastavljena vprašanja. Nato smo se odpravili do travnika. Razdelili smo lupe in raziskovali. Otroci so z velikim navdušenjem iskali žuželke in rastline. Skupaj smo uživali in raziskovali. Narava spodbuja otrokov razvoj domišljije. Prav tako so njihove izkušnje iz narave pomembne za njihov čustveni razvoj. Ob raziskovanju sem jih spodbujala, da je potrebno žuželke čuvati, ker je veliko žuželk koristnih. Prav tako smo se pogovarjali o rastlinah, ki rastejo v našem okolju. Otroci so zelo uživali in se dobro počutili.

**Zap. št. naloge:** 5

**Vsebina:** Počutim se dobro, ko poslušam pravljico

**Metoda dela:** Pogovor Demonstracija izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ure (št) 1

**Ciljna skupina:** otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Knjige

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

#### Pravljična urica



V našem vrtcu otroci preprosto obožujejo pravljice. Pravljice prav tako vsakodnevno beremo pred spanjem, ker se otroci tako umirijo in lažje zaspijo. Ko smo se vrnili nazaj v vrtec smo spoznavali žuželke, predvsem metulje. Tako smo v našo pravljичno urico vključili zgodbo Trije

metulji. Otrokom je bila zelo všeč. Všeč so jim bili metulji in barve metuljev. Vključili sva tudi lutke, ki so otrokom še posebej blizu. Pravljica pa je bila tudi motivacija za slikanje metuljev, ki smo jih izdelovali kasneje. Branje pravljic je zelo pomembno, predvsem za bogatenje besednega zaklada za katerega v naši skupini zelo dobro skrbimo. Otroci se ob poslušanju pravljice počutijo dobro prav tako pa razmišljajo in kasneje sodelujejo v pogovoru.

**Zap. št. naloge:** **6**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** izberite iz šifranta    Vpišite število

**Ciljna skupina:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

**Zap. št. naloge:** **7**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** izberite iz šifranta    Vpišite število

**Ciljna skupina:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).



**Zap. št. naloge:** **8**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** izberite iz šifranta    Vpišite število

**Ciljna skupina:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

**Zap. št. naloge:** **9**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** izberite iz šifranta    Vpišite število

**Ciljna skupina:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

**Zap. št. naloge:** **10**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** izberite iz šifranta    Vpišite število

**Ciljna skupina:** izberite iz šifranta    izberite iz šifranta    izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).